

Říjen

Začátkem měsíce jsem k motivaci činností využila hru na Indiány. Nejprve jsme si prohlíželi globus, mapy, vysvětlovali význam barev, pojmenovávali světadíly a vyprávěli si o cestování i o cestách Kryštofa Kolumba. Děti vymýšlely, jakými dopravními prostředky bychom mohli cestovat. Rozhodli jsme se pro plavbu lodí. Každý si vyrobil lodní lístek a za zpěvu písně Tři citronky jsme se vydali na cestu.

Činnosti často probíhaly na školní zahradě, např. pohybové hry, hod lasem, hledání potravy, výroba típí a čelenek. Děti vymýšlely svoje indiánská jména, název kmenu. Každý den jsme vylosovali dva šamany, kteří se stávali poradci a pomocníky pro ostatní děti. Vysvětlili jsme si, co je důležité pro život kmenu, vyrobili dýmku míru a stanovili si pravidla vzájemného soužití.

Do výroby placek z mouky a vody a do krájení ovoce se s chutí zapojily i děti ze třídy Berušek.

Podnikali jsme výpravy do lesa – na jednu jsme pozvali mladší děti, aby také viděly nádherně zbarvený podzimní les, zdolávaly přírodní terén, užily si hry v lese a hledaly poklady, např. barevné listy, tvarově zajímavé větvičky a kousky kůry, podzimní plody.

Děti mají rády exkurze a výpravy. Byli jsme se podívat, jak se krouhá zelí. Anežka nás pozvala za domácími zvířátky - většina dětí poprvé viděla kvočnu s kuřaty.

Navštívili jsme knihovnu na OÚ, kde paní Trojanová pro děti připravila nabídku knih.

Nejprve si je prohlížely a ty, které je zaujaly, si půjčily do mateřské školy, kde s nimi budeme dál pracovat.

Z ekocentra Paleta v Pardubicích za námi přijela lektorka se vzdělávacím programem.

Formou vyprávění a her si děti vyzkoušely, jak se žije netopýrům.