

## Září

Začátek roku tradičně patří vyprávění, sdělování zážitků z prázdnin, seznamování s novými dětmi. I když celý školní rok pracuji na vytváření kamarádských vztahů, v září s tímto tématem začínám vždy znovu.

Děti se učí, jak pomoci druhému, když je smutný, něco mu nejde nebo se ostýchá zapojit do hry. Také procvičujeme komunikaci mezi dětmi, předcházení konfliktům, co dělat, když vlastní síly na řešení problému nestačí. Konflikty často vznikají zbytečně jen proto, že se děti neumí vhodně dorozumívat, že spolu nehovoří nebo jim druhý nenaslouchá.

Největší úspěch u dětí měl několikadenní projekt nazvaný Švestkování, ve kterém jsme se zaměřili na kadtátka, trnky, slivky, švestky. Děti je poznávaly všemi smysly, počítaly pecky, hrály si s nimi. Přemýšlely, k čemu jsou švestky dobré – ochutnávaly výrobky z nich (povidla, švestková nutela, sušené švestky). Naučily se říkadlo s pohybem, rozpočítadlo, z papíru vyráběly švestku i s peckou. Na závěr jsme upekli švestkový koláč. Děti vyslechly, co všechno budeme potřebovat a jaký bude postup. Následovalo rozdělení do skupin, kdy každá měla svůj úkol (loupání švestek, příprava těsta, drobenky, mytí a utírání nádobí). Děti byly aktivní, pomáhaly si, domlouvaly se mezi sebou.

Tak zdařilá akce by si zasloužila pokračování.